

Проект развития рабочих кадров в регионах РФ:

*как система развития кадрового
потенциала региона будет выглядеть
после окончания проекта в 2020 году*

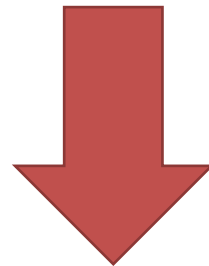
Кирилл Васильев

Проект развития рабочих кадров в регионах РФ: 2015-2019

- Проект: 410 млн. долл. (заем МБРР 330, РФ 5, субъекты до 75)
- Региональный компонент – 10 регионов, 325 млн.
- Федеральный компонент – 75 млн

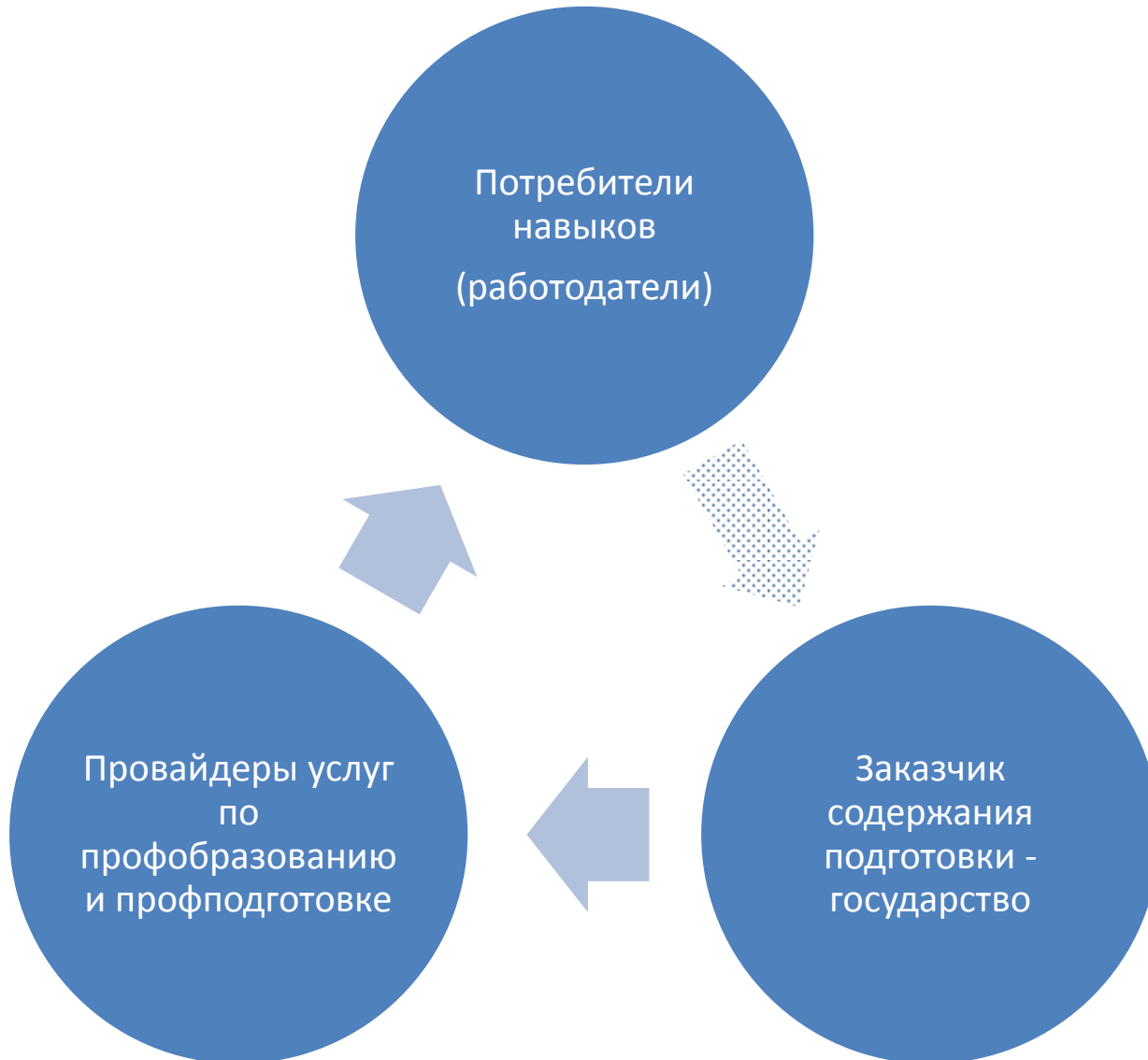
Ключевая проблема

	Традиционное устройство системы ПО (СССР)	Современная ситуация
Заказчик (кто платит)	Государство	Государство
Провайдер	Государство	Государство
Потребитель навыков	Государство	Бизнес

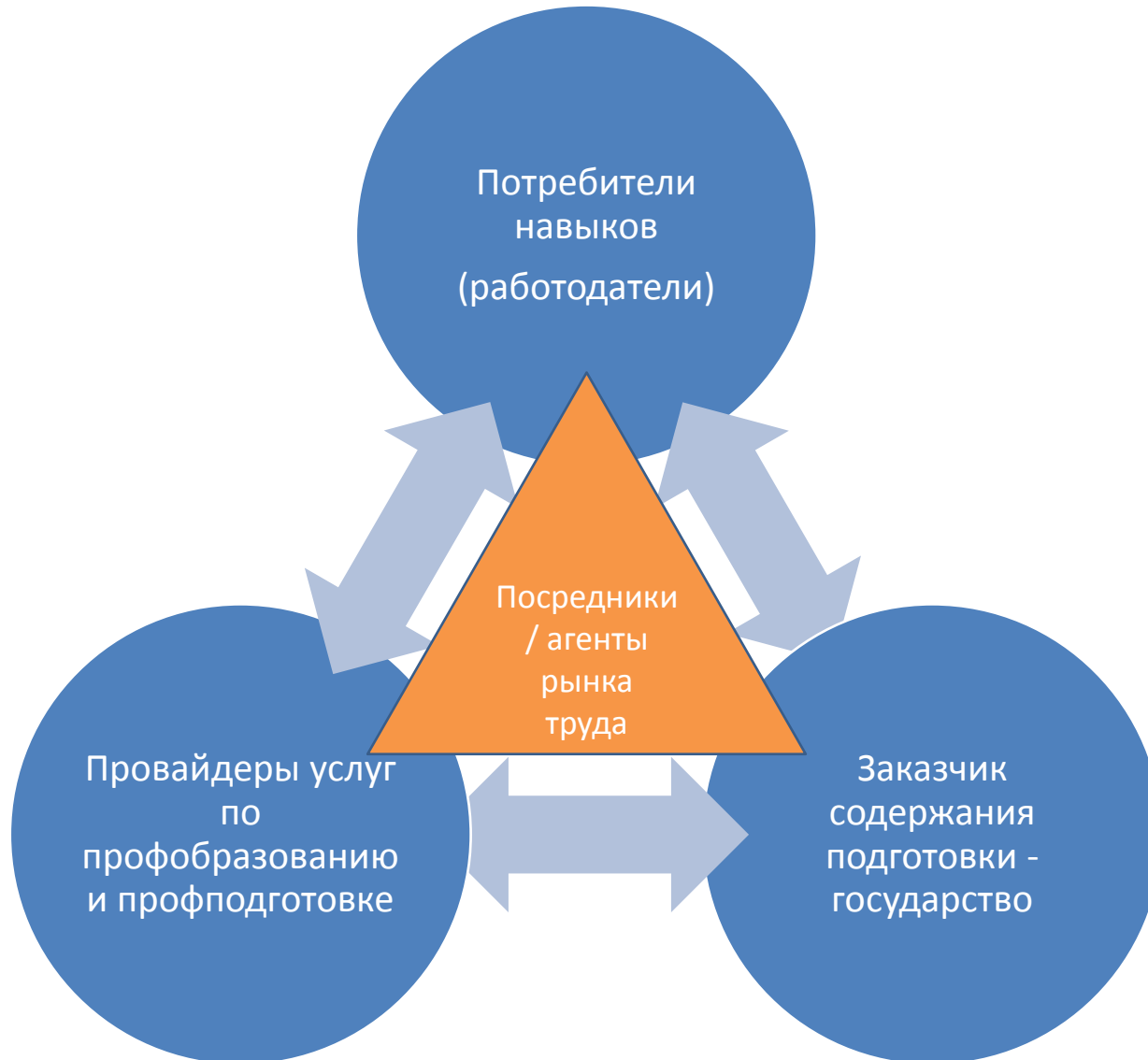


1. Стимулы к инвестированию в развитие навыков отсутствуют и у государственной системы образования, и у бизнеса
2. Нет инструментов для устранения информационной асимметрии

Сейчас



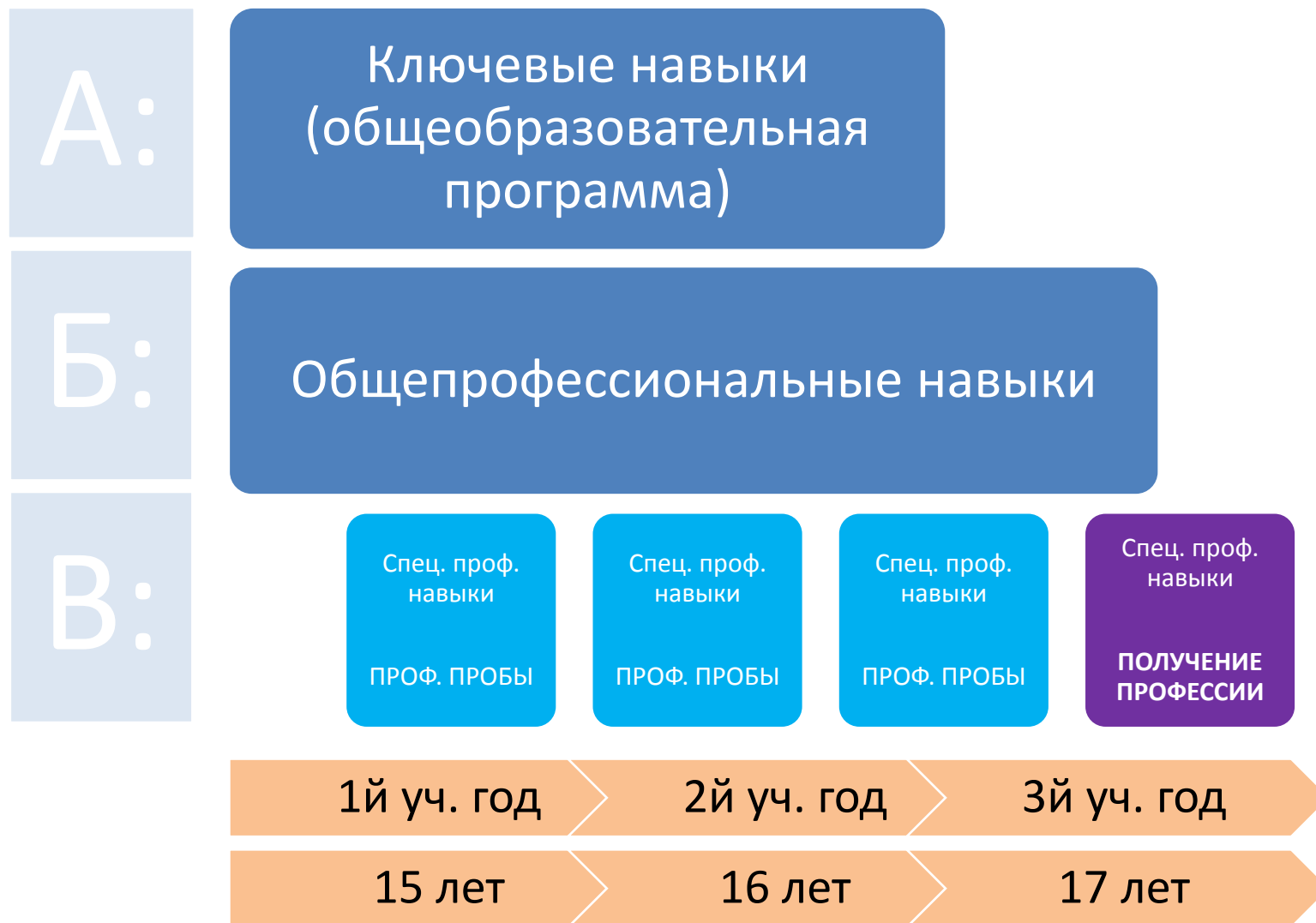
1. Налаживание связей



2. Содержание образования и подготовки молодежи (до выхода на рынок труда)

1. Качественное общее \ базовое образование.
2. Возраст начала программ профобразования – не ранее 16 лет (не раньше чем будут сформированы базовые когнитивные навыки и функциональная грамотность).
3. В профессиональном цикле – отсутствие ранней специализации, нет необходимости выбирать профессию в самом начале обучения в 15-16 лет.
 - В начале обучения в профессиональном цикле должно происходить развитие общепрофессиональных навыков.
 - Возможности пробовать себя в профессиях.
 - Быстрое освоение профессии на заключительном этапе обучения.
4. Вертикальные и горизонтальные связи и траектории для студентов и выпускников ПО.
5. Большой выбор программ профобразования и провайдеров.

2.1. Программы обучения и профподготовки для молодежи



2.2. Провайдеры программ для молодежи



3. Подготовка взрослых (во время трудовой деятельности)

1. Короткие программы профподготовки.
2. Центры подготовки, приближенные к работодателям.
3. Возможность получить высокую квалификацию в процессе первоначальной подготовки или быстро повысить квалификацию в течение 6-12 месяцев.
4. Большой выбор программ проф. подготовки и провайдеров.

3.1. Программы профподготовки и провайдеры для взрослого населения



Что такая схема / устройство системы означает для:

	Государство	Бизнес	Население
Управление			
Финансирование			
Кадры			
Организации			

4. Управление

- Появление профессиональных посредников между работодателями и образованием - «**агентов рынка труда**»:
 - Оценка потребностей \ спроса на навыки (качественная, количественная),
 - Вербализация и коммуникация спроса провайдерам,
 - Разработка программ подготовки,
 - Оценка результатов подготовки.
- Бизнес принимает / участвует в принятии решений по ключевым вопросам
 - Объемы финансирования,
 - Распределение гос. финансирования по организациям и программам,
 - Кадровые решения (назначение, увольнение, зарплата руководителей колледжей)

5. Финансирование

- Государственное финансирование доминирует в общеобразовательной и общепрофессиональной программе
- Государство стимулирует проф. подготовку по приоритетным профессиям (через повышенный норматив)
- Бизнес и работодатели заметно софинансируют подготовку к рабочему месту по профессии
- Население оплачивает подготовку по неприоритетным профессиям (парикмахер, юрист, бармен, ...)
- Нет необходимости в КЦП

6. Кадры

- Бизнес готовит, переподготавливает преподавателей колледжей. Государство оплачивает такую подготовку.
- Сотрудники компаний обучают студентов профессии.
- Обучение управленцев ПО ведению бизнеса.

7. Структура сети СПО

- Выделение группы «**вертикальных**» / отраслевых / специализированных колледжей / центров проф. подготовки / центров прикладных квалификаций:
 - работают на отрасль, крупных однопрофильных работодателей,
 - готовят взрослое население,
 - подготовка к профессии и конкретному рабочему месту в последний год профобразования.
- Выделение группы «**горизонтальных**» / территориальных колледжей:
 - обслуживают спрос мелких и разнообразных работодателей,
 - обслуживают спрос населения,
 - работают на потребности территории,
 - реализуют сильные программы общепрофессиональной подготовки.
- Обозначение на карте центров неформального ПО, профподготовки взрослых

Приложения

ВОЗРАСТ / КАРЬЕРА

ВНЕШНИЕ ТРЕБОВАНИЯ
(показатели «спроса»)

